

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TƯ VẤN TÂM LÝ CHO HỌC SINH
NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT – BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý học sinh phổ thông;

Căn cứ công văn số 700/SGDDĐT-CTHSSV ngày 04/9/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên;

Căn cứ vào kế hoạch số 15/KH-THPTCHH ngày 04/9/2025 Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường THPT C Hải Hậu;

Căn cứ vào Quyết định số 43/QĐ-THPTCHH ngày 10/9/2025 của Hiệu trưởng trường THPT C Hải Hậu thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026.

Trường THPT C Hải Hậu xây dựng Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tổ chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học mà góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học của nhà trường, cụ thể:

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên....; những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm để thực hiện nguyện vọng, ước mơ của mình.

Giúp học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống; xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội; sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

Tư vấn hướng nghiệp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

2. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

2.1. Thuận lợi

- Trường THPT C Hải Hậu đóng trên địa bàn thuộc thị trấn Cồn, huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định. Nhà trường thành lập từ năm 1998 đến nay đã trên 27 năm đã có nhiều thành tích được ghi nhận.

- Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của sở Giáo dục và Đào tạo, các cấp ủy đảng chính quyền địa phương về các hoạt động giáo dục nói chung và công tác tư vấn tâm lý học sinh nói riêng.

- Công tác tư vấn tâm lý học sinh của nhà trường những năm học trước đã có những hiệu quả tốt.

- Đa số cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh đều rất quan tâm đến các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

2.2. Khó khăn:

- Trang thiết bị, phương tiện thông tin, tài liệu phục vụ cho việc giảng dạy tuyên truyền còn hạn chế.

- Kỹ năng giáo dục tư vấn tâm lý của giáo viên còn hạn chế.

- Nhận thức về công tác tư vấn tâm lý của một số cha mẹ học sinh chưa đầy đủ.

3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Thành lập Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh (có Quyết định kèm theo)

3.1.1. Cơ chế hoạt động

- Thành viên Tổ tư vấn hoạt động theo chế độ kiêm nhiệm.

- Trưởng ban phụ trách chung, lập kế hoạch, nội dung hoạt động phân công nhiệm vụ thành viên trong Tổ, luân phiên trực làm việc tại phòng tư vấn 1 buổi/tuần, vào chiều thứ 2 (theo thời gian làm việc hành chính).

- Các ủy viên làm nhiệm vụ đã được phân công:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Xây dựng quy định chức năng, quy chế hoạt động, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, chỉ đạo của Tổ tư vấn.

- Tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lý ban đầu đối với học sinh đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lý của học sinh.

- Bồi dưỡng cập nhật kiến thức về công tác tư vấn tâm lý cho giáo viên.

- Sơ kết, tổng kết, báo cáo cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp theo định kỳ từng năm học.

3.2. Định hướng chung

3.2.1. Nội dung

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (tùy theo cấp học).

- Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giai quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

3.2.2. Hình thức thực hiện

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

3.2.3. Công tác phối hợp trong tư vấn tâm lý



- Phối hợp trong nhà trường, cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài.

+ Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

+ Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu;

+ Phối hợp với các cơ quan, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường;

+ Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý;

+ Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

3.3. Kế hoạch cụ thể

KẾ HOẠCH TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG

CHI TIẾT CHO TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9/2025	- Ổn định phòng làm việc - Lập Kế hoạch, phân công nhiệm vụ - Tuyên truyền giáo dục pháp luật về an toàn giao thông - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - Trường ban - BCH Đoàn - Công an xã Hải Tiến
Tháng 10/2025	- Tư vấn về tình bạn, tình yêu và các quan hệ xã hội. - Tư vấn về kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả cho học sinh	- GVCN - Tổ tư vấn tâm lý

	- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	
Tháng 11/2025	- Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa học đường. - Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo - Tổ chức hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh - Tọa đàm về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - Cán bộ trung tâm y tế
Tháng 12/2024	- Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS - Hoạt động ngoại khóa Giáo dục truyền thống yêu nước cho HS, về ngày thành lập QĐND Việt Nam - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên
Tháng 01/2026	- Tư vấn cách phòng, tránh xâm hại tình dục trẻ em - Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 02/2026	- Kỹ năng phòng, tránh bạo lực học đường - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý
Tháng 3/2026	- Tư vấn xu hướng lựa chọn nghề nghiệp trong thời đại ngày nay - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập ĐTNCSHCM - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - GVCN

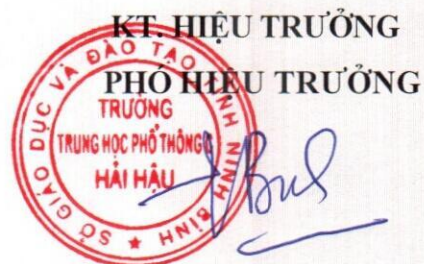


Tháng 4/2026	- Tư vấn về thẩm mỹ - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 5/2026	- Tư vấn cho học sinh lớp 12 lựa chọn nghề sau khi tốt nghiệp THPT - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Cán bộ tư vấn hướng nghiệp của một số trường ĐH, CĐ - Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên

Trên đây là Kế hoạch tư vấn tâm lý cho học sinh của trường THPT C Hải Hậu năm học 2025-2026, BGH yêu cầu các tổ chức đoàn thể, các bộ phận, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT Ninh Bình (qua Phòng GDCTHSSV đề b/c);
- BGH(để báo cáo);
- Đoàn trường(để thực hiện);
- Tổ trưởng các tổ (để thực hiện);
- GVCN (để thực hiện);
- Đăng Website của nhà trường;
- Lưu: VT.



Lưu Văn Bình