

Số: 58/QĐ-THPTCHH

Hải Hậu, ngày 13 tháng 09 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

V/v thành lập tổ Tư vấn hướng nghiệp năm học 2022 - 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT C HẢI HẬU

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 1676/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018- 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 01/11/2018 của UBND tỉnh thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018- 2025 tỉnh Nam Định”;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 của nhà trường;

Theo đề nghị của Phó Hiệu trưởng phụ trách Hướng nghiệp.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập tổ Tư vấn hướng nghiệp năm học 2022 - 2023 trường THPT C Hải Hậu gồm các Ông (Bà) có tên trong danh sách kèm theo;

Điều 2. Tổ Tư vấn hướng nghiệp năm học 2022 - 2023 có trách nhiệm chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục hướng nghiệp học sinh trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và các văn bản hiện hành;

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký, tổ Tư vấn tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ;

Điều 4. Các Ông (Bà) có tên ở Điều 1, các tập thể, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Nam Định;
- Như Điều 4;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Chiểu

Danh sách tổ Tư vấn hướng nghiệp năm học 2022 - 2023.*(kèm theo Quyết định số:58/QĐ –THPTCHH ngày 13 tháng 9 năm 2022 của**Hiệu trưởng trường THPT C Hải Hậu).*

| STT | Họ và tên | Chức vụ | Nhiệm vụ | Ghi chú |
|------------|--------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Nguyễn Văn Chiêu | Hiệu trưởng | Tổ trưởng | |
| 2 | Phạm Thị Nga | Phó Hiệu trưởng | Phó Tổ trưởng | |
| 3 | Trần Văn Quế | Bí thư Đoàn | Phó Tổ trưởng | |
| 4 | Phạm Thị Hằng | TTCM Sử, Địa, GDCD | Ủy viên | Phụ trách khối 12 |
| 5 | Trần Thị Ngọc Lan | GV Công nghệ – Dạy nghề | Ủy viên | |
| 6 | Nguyễn Thị Ngọc | GV Công nghệ – Dạy nghề | Ủy viên | |
| 7 | Lâm Chiến Công | TB ĐD cha mẹ HS | Ủy viên | |
| 8 | Nguyễn Trung Thông | Chủ tịch CD | Ủy viên | |
| 9 | Lại Văn Chinh | TT VP | Ủy viên | |
| 10 | Nguyễn Thị Dậu | Cán bộ Y tế trường | Ủy viên | |
| 11 | Phạm Thị Thủy | GV Công nghệ – Dạy nghề | Ủy viên | Phụ trách khối 11 |
| 12 | Đỗ Thị Thanh Thủy | GV Công nghệ – Dạy nghề | Ủy viên | |
| 13 | Đỗ Thị Huyền Trang | Giáo vụ | Ủy viên | |
| 14 | Đinh Thị Hằng | Kế toán | Ủy viên | |
| 15 | Đinh Văn Vang | GVCN 11B1 | Ủy viên | |
| 16 | Phạm Thị Thu Hiền | GVCN 11B2 | Ủy viên | |
| 17 | Lê Tiến Thành | GVCN 11B3 | Ủy viên | |
| 18 | Vũ Thị Hạnh | GVCN 11B4 | Ủy viên | |
| 19 | Đặng Thanh Thuận | GVCN 11B5 | Ủy viên | |
| 20 | Nguyễn Thị Hoài | GVCN 11B6 | Ủy viên | |
| 21 | Lê Thị Thanh Mỹ | GVCN 11B7 | Ủy viên | |
| 22 | Lê Ánh Tuyết | GVCN 11B8 | Ủy viên | |
| 23 | Bùi Văn Quảng | GVCN 11B9 | Ủy viên | |
| 24 | Phạm Thị Thơm | GVCN 11B9 | Ủy viên | |
| 25 | Trần Văn Hiến | GVCN 12C1 | Ủy viên | |
| 26 | Phạm Thị Ngọt | GVCN 12C2 | Ủy viên | |
| 27 | Nguyễn Thị Quý | GVCN 12C3 | Ủy viên | |
| 28 | Trần Thị Duyên | GVCN 12C4 | Ủy viên | |
| 29 | Bùi Thị Vũ Hoài | GVCN 12C5 | Ủy viên | |
| 30 | Trần Thị Nụ | GVCN 12C6 | Ủy viên | |
| 31 | Trần Thị Duyên | GVCN 12C7 | Ủy viên | |
| 32 | Trần Thị Minh The | GVCN 12C8 | Ủy viên | |
| 33 | Trần Thị Nhung | GVCN 12C9 | Ủy viên | |
| 34 | Trần Thị Thuý Loan | GVCN 12C10 | Ủy viên | |

(danh sách này gồm 34 người)

Số:/KH-THPTCHH

Hải Hậu, ngày 13 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC NĂM HỌC 2022 - 2023
MÔN GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học.

Căn cứ Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 03 năm 2021 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường;

Căn cứ công văn số 1676/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018- 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 01/11/2018 của UBND tỉnh Nam Định thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018- 2025 tỉnh Nam Định”;

Căn cứ Công văn số 1398/SGDĐT-GDTrH ngày 06/09/2022 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 và các công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT về việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Nghị quyết số 04/NQ-HĐT-THPTCHH ngày 02/8/2022 của Hội đồng trường THPT C Hải Hậu năm học 2022-2023; Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của nhà trường và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT Nam Định.

Trường THPT C Hải Hậu xây dựng Kế hoạch Hướng nghiệp năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Hoạt động GDHN là các bộ phận của quá trình giáo dục ở nhà trường trung học phổ thông. Đó là những hoạt động giáo dục được tổ chức ngoài giờ học các môn văn hóa ở trên lớp. HĐ GDHN là sự tiếp nối, bổ sung, hỗ trợ hoạt động dạy học trên lớp; là con đường gắn lí thuyết với thực tiễn, tạo nên sự thống nhất giữa nhận thức và hành động, góp phần hình thành tình cảm, niềm tin đúng đắn ở học sinh.

- Tư vấn, hỗ trợ, về kiến thức, kĩ năng phân tích, lựa chọn nghề nghiệp để giúp học sinh có những kiến thức nhất định về những thông tin, tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất

nước, của địa phương, có kiến thức cơ bản về các nhóm ngành nghề và định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

- Học sinh đánh giá được năng lực, sở trường của bản thân, xu hướng thị trường để chọn nghề trong tương lai cho phù hợp.

- Chỉ tiêu phấn đấu:

+ Học sinh hiểu những ngành nghề, những ngành nghề, nhu cầu xã hội về ngành nghề.

+ Học sinh hiểu rõ giá trị cốt lõi của bản thân khi chọn nghề (sức khỏe, năng lực, sở thích, điều kiện gia đình, nhu cầu xã hội).

+ Với HS khối 10, 11: Biết một số ngành nghề cơ bản, biết về hệ thống các trường ĐH, CĐ, Dạy nghề... trong hệ thống giáo dục quốc dân

+ Khối 12:

. 100% học sinh khối 12 và cha mẹ học sinh khối 12 được tuyên truyền, tư vấn, định hướng nghề nghiệp.

. Tỷ lệ Hs đỗ tốt nghiệp 100%

. Tỷ lệ HS đỗ Đại học, Cao Đẳng, trường Dạy nghề: trên 70%; điểm thi đại học bình quân trên 17 điểm

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Tổ Tư vấn Hướng nghiệp

+ Ban chỉ đạo (BCĐ):

+ Tổ trưởng: ông Nguyễn Văn Chiêu chức vụ Hiệu trưởng.

+ Phó Tổ trưởng: bà Phạm Thị Nga chức vụ Phó Hiệu trưởng.

+ Phó Tổ trưởng: ông Trần Văn Quế Bí thư Đoàn.

- Các ủy viên:

+ Bà Phạm Thị Hằng – Tổ trưởng tổ Sử, Địa, GD: phụ trách dạy hướng nghiệp khối 12.

+ Bà Phạm Thị Thủy – Giáo viên CNCN: phụ trách dạy hướng nghiệp khối 11.

+ Giáo viên chủ nhiệm của các lớp triển khai nội dung kế hoạch tới học sinh.

2. Nhiệm vụ của Tổ Tư vấn Hướng nghiệp

Triển khai thực hiện kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch HĐGDHN của trường. Phân công trách nhiệm các thành viên Ban chỉ đạo, định ra chế độ sinh hoạt để việc chỉ đạo kịp thời, cụ thể như sau:

- Ông Nguyễn Văn Chiêu – tổ trưởng: Phụ trách chung.

- Bà Phạm Thị Nga – Phó tổ trưởng: Phụ trách HĐGDHN, xây dựng kế hoạch chỉ đạo HĐGDHN, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, phân thời khóa biểu.

- Ông Trần Văn Quế – Phó tổ trưởng: xây dựng chương trình, đánh giá việc thực hiện các hoạt động và báo cáo với Hiệu trưởng.

- Các ủy viên: Thống nhất nội dung, giảng dạy theo sự phân công của tổ trưởng, Phối hợp với GVCN lớp đánh giá thực hiện HĐGDHN của khối mình phụ trách.

- Các ủy viên là GVCN: Quán triệt và động viên học sinh lớp mình tích cực tham gia các hoạt động GDHN, đi học chuyên cần.

Ban chỉ đạo thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, dự giờ các lớp theo kế hoạch của BCĐ; kiểm tra hồ sơ, giáo án theo định kì. Xây dựng kế hoạch dạy rút kinh nghiệm theo chủ đề từng tháng.

3. Thời gian tổ chức HĐGDHN

09 tiết/năm, học tập trung từng khối, vào tháng 01, 02, 03 của học kỳ II

4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí cho HĐGDHN được tính như tiết dạy chính khóa.

III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CÔNG TÁC GDHN VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÂN LUỒNG NĂM HỌC 2022-2023

1. Về công tác tuyên truyền

Nhà trường đã tăng cường công tác tuyên truyền về phân luồng, hướng nghiệp đến cán bộ giáo viên trong trường qua các buổi họp Hội đồng giáo dục, các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.

Tăng cường công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh về công tác phân luồng, hướng nghiệp qua các buổi họp phụ huynh với tinh thần chọn ngành nghề cho học sinh theo hướng việc làm sau này, tránh tình trạng “thừa thầy, thiếu thợ”.

2. Về công tác giảng dạy

Cuối năm học 2021 - 2022, nhà trường đã cho học sinh khảo sát nguyện vọng để xếp lại lớp cho HS theo khối KHTN, KHXH, lớp có thi đại học và lớp không thi đại học chỉ xét tốt nghiệp để có thể giảng dạy kiến thức một cách sát thực nhất, phù hợp nhất:

Phân công giáo viên phụ trách giảng dạy có trình độ cao nhất, nhiệt tình tâm huyết, có nhiều thời gian giảng dạy các lớp học sinh thi Đại học; động viên các em học sinh yếu kém cố gắng phấn đấu vươn lên trong học tập thông qua đội ngũ giáo viên bộ môn và đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm.

Đến hết học kỳ I, sang đầu học kỳ II nhà trường sẽ tổ chức đánh giá lại chất lượng học sinh nhằm phân hóa triệt để về học lực, phân hóa lớp học theo trình độ, năng lực của học sinh nhằm củng cố, bồi dưỡng kiến thức cho những học sinh đi thi Đại học, Cao đẳng và tăng cường đảm bảo kiến thức cho những em học sinh yếu thi tốt nghiệp.

3. Về công tác thi thử

Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT 2023 cho các em HS khối 12 ba lần trong năm học vào tháng 12 năm 2022, và tháng 5, 6 năm 2023 theo đề của Sở. Sau mỗi lần thi, giáo viên bộ môn phải nhận xét cụ thể cho các em về kiến thức, năng lực làm bài vào bài thi để các em rút kinh nghiệm. Dựa trên kết quả thi, Ban tư vấn tuyển sinh đã tư vấn cho học sinh và phụ huynh học sinh về khả năng học tập của con em họ, đồng thời giúp cha mẹ học sinh và học sinh có định hướng nên thi vào những trường phù hợp với khả năng kiến thức của mình.

Thông qua các lần thi thử, BGH nhà trường đã phân loại học sinh để có kế hoạch giảng dạy phù hợp theo từng giai đoạn. Qua đó chủ động trong việc phân công giáo viên bồi dưỡng, phụ đạo học sinh.

4. Về công tác tư vấn hướng nghiệp

- Giai đoạn 1 (từ đầu tháng 9 đến 30/10/2022): nhà trường tổ chức thu thập và xử lý số liệu theo nguyện vọng khối thi Đại học của học sinh, từ đó sắp xếp các lớp học theo năng lực và nguyện vọng của các em học sinh, tạo điều kiện tổ chức học tập và ôn luyện một cách phù hợp.

- Giai đoạn 2 (từ tháng 11 đến kết thúc học kỳ I):

+ Các thành viên trong Ban chỉ đạo phân luồng, hướng nghiệp phân tích kết quả thi thử đợt 1 cùng với kết quả học tập của học kỳ I để tư vấn cho học sinh phương pháp học tập, việc chọn môn thi, khối thi, trường thi phù hợp với năng lực và trình độ mỗi học sinh.

+ Các thành viên trong tổ tư vấn hướng nghiệp: Triển khai cho HS làm các bài trắc nghiệm nghề nghiệp như Holland, IMBT... để học sinh tự tìm hiểu về cá tính bản thân phù hợp với ngành nghề nào?

- Giai đoạn 3 (từ đầu học kì II đến kết thúc năm học): tập trung tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh việc đăng kí thi tốt nghiệp THPT năm 2023 một cách phù hợp thông qua các đợt hội thảo, các diễn đàn tư vấn. Phối hợp với các trường chuyên nghiệp, trường nghề đến để tư vấn, tuyên truyền, tạo điều kiện thuận lợi nhất để học sinh có thể chọn được ngành nghề đào tạo phù hợp, từ đó có định hướng nghề nghiệp phù hợp sau khi tốt nghiệp (đặc biệt những học sinh không có khả năng thi để xét vào Đại học).

- Tham gia chương trình Tư vấn tuyển sinh năm 2023 theo hình thức trực tuyến do Sở GDĐT Nam Định tổ chức.

- Tổ chức ngày hội hướng nghiệp cho HS khối 12.

- Giáo viên chủ nhiệm khối 12 có trách nhiệm trực tiếp phổ biến kịp thời mọi thông tin về thi tốt nghiệp THPT năm 2023 tới học sinh, cha mẹ học sinh nhằm giảm thiểu tối đa những học sinh có kết quả học tập không tốt tham gia thi xét vào Đại học.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THEO TỪNG KHỐI **KHỐI 11**

Thời lượng : Học kì I: 0 tuần; Học kì II: 3 tuần.

| tháng | Số thứ tự tiết dạy | Tên chủ đề/ Chuyên đề/ Bài học (số tiết) | Chi tiết nội dung tiết dạy | Định hướng năng lực, phẩm chất cần hình thành phát triển cho HS | Phương pháp/Hình thức/Kĩ thuật tổ chức dạy học/ người phụ trách | Điều chỉnh/ ghi chú |
|--------------|---------------------------|---|--|--|---|----------------------------|
| 1 | 1 | Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ | Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh Hình thức: Lên lớp tập trung Gv bộ môn công nghệ; Tổ Tư vấn hướng nghiệp. | |
| | 2 | | Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh Hình thức: Lên lớp tập trung Gv bộ môn công nghệ; Tổ Tư vấn hướng nghiệp. | |
| | 3 | | Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực dịch vụ | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp | Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh Hình thức: Lên lớp tập trung Gv bộ môn công nghệ; Tổ Tư vấn | |

| | | | | hành nội quy công cộng | huớng nghiệp. | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| 2 | 4 | Giao lưu với gương vượt khó, điển hình sản xuất, kinh doanh giỏi | Giao lưu với gương vượt khó, điển hình sản xuất | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Mời báo cáo viên tổ chức giao lưu, tọa đàm: Ông Nguyễn Văn Mạnh giám đốc công ty cổ phần xây dựng Mạnh Ngọc . đc TT Cồn-Hải Hậu Hình thức: Lên lớp tập trung Ban giám hiệu; GVCN; Bí thư đoàn trường. | |
| | 5 | | Giao lưu với gương vượt khó, điển hình sản xuất | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Mời báo cáo viên tổ chức giao lưu, tọa đàm: Ông Nguyễn Văn Mạnh giám đốc công ty cổ phần xây dựng Mạnh Ngọc . đc TT Cồn-Hải Hậu Hình thức: Lên lớp tập trung Ban giám hiệu; GVCN; Bí thư đoàn trường. | |
| | 6 | | Giao lưu với doanh nhân | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Mời báo cáo viên tổ chức giao lưu, tọa đàm: Ông Nguyễn Văn Mạnh giám đốc công ty cổ phần xây dựng Mạnh Ngọc . đc TT Cồn-Hải Hậu Hình thức: Lên lớp tập trung Ban giám hiệu; GVCN; Bí thư đoàn trường. | |
| 3 | 7 | Tìm hiểu thực tế một trường | Tìm hiểu thực tế | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác | Phương pháp: Tổ chức tham quan thực tế Hình thức: Trải | |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------|--|---|--|
| | | ĐH hoặc CD và một trường TCCN tại địa phương | | Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | ng nghiêm Đc Bình – PHT; Đc Quế Bí thư đoàn trường. | |
| | 8 | | Tìm hiểu thực tế | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Tổ chức tham quan thực tế Hình thức: Trải nghiệm Đc Bình – PHT; Đc Quế Bí thư đoàn trường. | |
| | 9 | | Tìm hiểu thực tế | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Tổ chức tham quan thực tế Hình thức: Trải nghiệm Đc Bình – PHT; Đc Quế Bí thư đoàn trường. | |

KHỐI 12

Thời lượng : Học kì I: 0 tuần; Học kì II: 3 tuần.

| Tháng | Số thứ tự tiết dạy | Tên chủ đề/ Chuyên đề/ Bài học (số tiết) | Chi tiết nội dung tiết dạy | Định hướng năng lực, phẩm chất cần hình thành phát triển cho HS | Phương pháp/Hình thức/Kĩ thuật tổ chức dạy học | Điều chỉnh/ghi chú |
|-------|--------------------|---|--------------------------------|--|---|--------------------|
| 1 | 1 | Tìm hiểu hệ thống đào tạo TCCN và dạy nghề của Trung ương và địa phương | Tìm hiểu hệ thống đào tạo TCCN | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh Hình thức: Lên lớp tập trung Đc Định; đc Hải Giáo vụ. | |
| | 2 | | Tìm hiểu hệ thống đào tạo TCCN | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác | Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh Hình thức: Lên lớp tập trung | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng</p> | <p>Đc Định ; đc Hải Giáo vụ.</p> | |
| | 3 | | <p>Tìm hiểu hệ thống dạy nghề</p> | <p>Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác</p> <p>Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng</p> | <p>Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh</p> <p>Hình thức: Lên lớp tập trung</p> <p>Đc Định ; đc Hải Giáo vụ.</p> | |
| 2 | 4 | <p>Tìm hiểu hệ thống đào tạo ĐH và CĐ</p> | <p>Tìm hiểu hệ thống đào tạo Đại học</p> | <p>Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, giao tiếp, hợp tác</p> <p>Phẩm chất: Có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng</p> | <p>Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh</p> <p>Hình thức: Lên lớp tập trung</p> <p>Đc Quế - Bí thư Đoàn ; đc Hải Giáo vụ</p> | |
| | 5 | | <p>Tìm hiểu hệ thống đào tạo Đại học</p> | <p>Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, giao tiếp, hợp tác</p> <p>Phẩm chất: Có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng</p> | <p>Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh</p> <p>Hình thức: Lên lớp tập trung</p> <p>Đc Quế - Bí thư Đoàn ; đc Hải Giáo vụ</p> | |
| | 6 | | <p>Tìm hiểu hệ thống đào tạo Cao đẳng</p> | <p>Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, giao tiếp, hợp tác</p> <p>Phẩm chất: Có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng</p> | <p>Phương pháp: Tổ chức tham quan thực tế</p> <p>Hình thức: Trải nghiệm</p> | |
| 3 | 7 | <p>Tư vấn chọn nghề</p> | <p>Đặc điểm và yêu cầu của một số nghề thông dụng</p> | <p>Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác</p> <p>Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành</p> | <p>Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh</p> <p>Hình thức: Lên lớp tập trung</p> <p>Ban giám hiệu; chủ nhiệm; bí thư đoàn trường. đc Hằng ttcn</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | nội quy công cộng | |
| 8 | | Đặc điểm và yêu cầu của một số nghề thông dụng | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh Hình thức: Lên lớp tập trung Ban giám hiệu; chủ nhiệm; bí thư đoàn trường. đc Hằng ttc |
| 9 | | Đặc điểm và yêu cầu của một số nghề thông dụng + giải đáp thắc mắc | Năng lực: tìm hiểu thực tế, thu thập thông tin, vận dụng kiến thức bộ môn, giao tiếp, hợp tác Phẩm chất: Yêu lao động, yêu quê hương, có trách nhiệm, chấp hành nội quy công cộng | Phương pháp: Thuyết trình + minh họa bằng hình ảnh Hình thức: Lên lớp tập trung Ban giám hiệu; chủ nhiệm; bí thư đoàn trường. đc Hằng ttc |

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG

1. Mục tiêu đánh giá

- Đánh giá nhận thức của học sinh về các vấn đề trong chương trình, về các năng lực mà học sinh cần rèn luyện.
- Động viên, khích lệ tinh thần tham gia các hoạt động tập thể, phấn đấu vươn lên về mọi mặt để hoàn thành tốt nhiệm vụ của học sinh.

2. Nội dung đánh giá

- Đánh giá cá nhân (Do giáo viên dạy đánh giá học sinh):
 - + Đánh giá về mức độ nhận thức các vấn đề mà nội dung hoạt động cần chuyển tải.
 - + Đánh giá về ý thức trách nhiệm tham gia các hoạt động tập thể.
 - + Đánh giá hiệu quả đóng góp của bản thân vào việc tổ chức thực hiện các hoạt động,
- Đánh giá tập thể lớp để đưa vào tiêu chí thi đua của trường.

Trên đây là kế hoạch HĐGDHN của Trường THPT C Hải Hậu năm học 2022- 2023.

Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; các tổ chức, đoàn thể và học sinh trong trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

Nơi nhận

- BGH (để quản lý);
- GV dạy (để thực hiện);
- GVCN (để phối hợp);
- Lưu VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Nga

