

Số: 18/KH-THPTCHH

Nam Định, ngày 22 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2022 - 2023

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật số 43/2019/QH14 ngày 14/06/2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo;

Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình sách giáo khoa phổ thông;

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học.

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Công văn số 1299/SGDĐT-GDTrH về việc thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT từ năm học 2020-2021; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ công văn số 1280/SGDĐT-VP, ngày 16/8/2022 của Sở GD&ĐT Nam Định V/v triển khai một số hoạt động đầu năm học 2022-2023;

Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế”; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Như vậy có thể thấy, Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội rất quan tâm đến giáo dục và đào tạo. Coi “Phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu. Phát triển giáo dục phải gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, tiến bộ khoa học, công nghệ, củng cố quốc phòng, an ninh; thực hiện chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa; bảo đảm cân đối cơ cấu ngành nghề, trình độ, nguồn nhân lực và phù hợp vùng miền; mở rộng quy mô trên cơ sở bảo đảm chất lượng và hiệu quả; kết hợp giữa đào tạo và sử dụng. Phát triển hệ thống giáo dục mở, xây dựng xã hội học tập nhằm tạo cơ hội để mọi người được tiếp cận giáo dục, được học tập ở mọi trình độ, mọi hình thức, học tập suốt đời”.

- Điều kiện kinh tế, văn hóa của đất nước nói chung và của địa phương nói riêng mặc dù đang chịu ảnh hưởng không nhỏ của đại dịch Covid-19 nhưng vẫn duy trì và đảm bảo các mục tiêu đề ra đã tác động tích cực đến nhận thức của phụ huynh và học sinh trong việc tự học, tự nghiên cứu.

- Chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường giữ ổn định và ngày càng phát triển là cơ sở để thu hút những học sinh có năng lực, kết quả học tập tốt đăng ký dự thi tuyển sinh vào nhà trường.

- Cùng với sự phát triển của khoa học, công nghệ và sự quan tâm của các cấp, các ngành; của toàn thể xã hội đối với nền giáo dục và nhất là sự ủng hộ của phụ huynh học sinh đã tạo những điều kiện thuận lợi nhằm phát triển giáo dục của nhà trường. Nhà trường vẫn giữ và đạt được những thành tích đáng khích lệ trên tất cả các hoạt động giáo dục thể hiện qua các thành tích đạt được trong các cuộc thi, hội thi do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức. Đó là thời cơ, động lực để nhà trường tiếp tục xây dựng chiến lược giáo dục trong năm tới và kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023.

2.1.2. Thách thức

- Việc đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; lấy học sinh làm trung tâm đòi hỏi cán bộ quản lý, giáo viên phải có sự thay đổi, điều chỉnh phương pháp quản lý, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Kết hợp hài hòa, có hiệu quả các hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến, trực tiếp kết hợp trực tuyến để hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông và ôn tập cho học sinh khối 12 dự thi tốt nghiệp THPT 2023.

- Việc sắp xếp và bố trí đội ngũ giáo viên thừa thiếu cục bộ để thực hiện Chương trình GDPT 2018 cũng gặp nhiều khó khăn. Tổ chức và sắp xếp cho

- Cơ sở vật chất mặc dù được tăng cường nhưng vẫn còn nhiều khó khăn, chưa thể đáp ứng tốt nhất cho các hoạt động dạy học và yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Nhiều học sinh của nhà trường có hoàn cảnh gia đình khó khăn, bố mẹ đi làm ăn xa, đi biển dài ngày nên không thể quan tâm đến việc học tập của con dẫn đến tình trạng học sinh bỏ học, lười học. Nhiều học sinh trong quá trình học tập chưa thực sự tu dưỡng, cố gắng trong học tập và rèn luyện nên kết quả học tập còn thấp. Nhiều gia đình chưa có đủ điều kiện để trang bị thiết bị học trực tuyến cho học sinh trong điều kiện nhà trường chuyển sang học trực tuyến và trực tiếp kết hợp trực tuyến

- Đội ngũ giáo viên nhà trường thừa thiếu cục bộ theo yêu cầu Chương trình GDPT 2018. Một số giáo viên còn lúng túng, chưa thực sự chuyển biến trong triển khai các phương pháp, hình thức dạy học tích cực để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

2.3. Kết quả nổi bật năm học năm học trước

- Kết quả các kỳ thi khảo sát do Sở GD&ĐT đều đạt trên trung bình, nhiều môn có kết quả tốt, xếp trong top 15 toàn tỉnh như Toán 12, Hóa 12, Toán 10, Anh 10.v.v. Nhìn chung kết quả giảng dạy của giáo viên đều đạt yêu cầu và nhiều môn có sự đổi mới, đạt được những kết quả cao trong các kỳ thi của nhà trường và của Sở GD&ĐT;

- Tham gia giải thể thao CBQL, GV, NV chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam do Sở GD&ĐT tổ chức đạt giải Nhì toàn đoàn với 2 giải nhì cá nhân; thi giáo viên dạy giỏi cấp cụm nội dung phòng chống tham nhũng có 01 giáo viên xếp loại giỏi.

- Kết quả thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh xếp thứ 6 toàn tỉnh, đạt giải nhì toàn đoàn (1 giải nhì, 2 giải ba);

- Thi HSG văn hóa cấp tỉnh đạt giải Ba toàn tỉnh với 8 giải Nhì, 13 giải Ba và 8 giải KK;

- Thi viết sáng kiến kinh nghiệm có 8 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp ngành, tiếp tục được nhận cờ xuất sắc của Sở GD&ĐT.

- Kết quả dạy học, ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2022 các môn đều đạt trên trung bình của Sở GD&ĐT, điểm trung bình nhà trường xếp thứ 10 toàn tỉnh tăng 3 bậc so với năm học 2021-2022 (có 3 môn trong top 10 tỉnh là Hoá học thứ 4, Toán và Tiếng Anh thứ 9); có 22 sinh đạt điểm xét tuyển đại học từ 27 điểm trở lên, tiêu biểu là em Phạm Minh Quý (12C1) đạt 28.65đ khối A đứng thứ 5 của tỉnh, thứ 2 của huyện, em Cao Kỳ Duyên (12C6) đạt 28 điểm khối C đứng thứ nhất huyện và 27,5 khối D đứng thứ nhất huyện, em Bùi Đức Thịnh (12C1) 27,9 điểm khối A1 và 27,65 điểm khối D7 và em Hoàng Ngọc Hào (12C1) đạt 27,9 điểm khối A1. Có 3 học sinh được Huyện khen là em Phạm Minh Quý, em Cao Kỳ Duyên và em Bùi Đức Thịnh trong tổng số 10 học sinh được khen thưởng của UBND huyện Hải Hậu.

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương: mỗi tuần 1 tiết, nội dung theo tài liệu giáo dục địa phương do Sở GD&ĐT Nam Định biên soạn.

3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1. Mục tiêu chung

Gắn với sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, chân dung học sinh, kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030, kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2030 và thế mạnh của nhà trường.

- Xây dựng được môi trường học tập, rèn luyện thân thiện, nề nếp, kỷ cương, chất lượng, nhân văn, đội ngũ tâm sâu, giàu đức, đủ tài để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo, tiềm lực của mình; giúp cho học sinh phát huy được những năng lực, phẩm chất và có khả năng đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng một ngôi trường có chất lượng cao, đào tạo ra những con người mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có kỹ năng sống tốt, đáp ứng cho việc tiếp tục học lên cao; là nơi học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện; nơi giáo viên, học sinh luôn có khát vọng vươn tới xuất sắc, thành đạt và hạnh phúc.

- Giúp học sinh phát triển 5 phẩm chất chủ yếu và 10 năng lực chung, đặc thù. Theo đó, 5 phẩm chất chủ yếu gồm: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; 10 năng lực chung, đặt thù gồm: Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ; tính toán; khoa học; công nghệ; tin học; thẩm mỹ; thể chất.

- Hình thành một thế hệ học sinh phát triển toàn diện “Đức-Trí-Thể-Mỹ”; giáo dục học sinh các đức tính: trung thực, tự tin, có khát vọng vươn lên, nhạy bén thích nghi với môi trường; biết tôn trọng, biết lắng nghe và bày tỏ chính kiến của mình và có khả năng hội nhập quốc tế.

- Xây dựng môi trường sư phạm hiện đại, có đầy đủ cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; phát triển các kỹ năng, năng khiếu cho học sinh; tạo lập môi trường thân thiện giữa thầy và trò, giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

- Triển khai và thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ năm học của Bộ, Sở GD&ĐT. Tiếp tục giữ vững và phát huy những kết quả đã đạt được trong các năm học trước để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng, chuẩn xanh-sạch-đẹp-an toàn, chuẩn thư viện năm 2022.

3.2. Mục tiêu cụ thể

3.2.1. Quy mô, số lượng

Duy trì và đảm bảo quy mô phát triển theo chỉ tiêu được giao:

Toàn trường	Trong đó		
	Khối 10	Khối 11	Khối 12

(giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

- Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM) trong việc thực hiện dạy học các môn học có liên quan.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa, phương pháp tư duy độc lập sáng tạo, để tiếp cận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

3.2.4. Tiếp tục đổi mới thi cử, kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập:

- + Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo

cách Hồ Chí Minh; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng nhà trường văn hóa: “Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”.

- Tăng cường việc giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động tham quan học tập ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm thực tế sản xuất - kinh doanh, các hoạt động tình nguyện, từ thiện cho học sinh trong toàn trường.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020 và định hướng đến năm 2025; chú trọng việc hướng dẫn cho học sinh ôn luyện bài thể dục buổi, thể dục giữa giờ, bài thể dục chống mệt mỏi, ... để nâng cao sức khỏe và thể trạng cho học sinh.

3.2.7. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

- Tiếp tục triển khai và xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025” theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg; Công văn số 3258/BGDĐT-ĐANN của Bộ GD&ĐT về hoàn thiện kế hoạch giai đoạn 2017 – 2025 của đề án ngoại ngữ quốc gia.

- Tiếp tục hoàn thiện việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh đối với các giáo viên chưa đạt chuẩn, tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm đối với giáo viên đã đạt chuẩn và các giáo viên Toán, Vật lý, Hóa học đã được bồi dưỡng tiếng Anh để dạy Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh.

- Tiến hành việc dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 11, 12 theo chương trình 10 năm theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Quan tâm chỉ đạo đội ngũ giáo viên tiếng Anh sử dụng có hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học môn tiếng Anh để đổi mới PPDH và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn.

3.2.8. Duy trì nghiêm túc và hiệu quả công tác dạy thêm, học thêm

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT v/v ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 30/2019/QĐ-UBND ngày 10/9/2019 của UBND tỉnh Nam Định về việc bãi bỏ một số điều của Quy định về DTHT trên địa bàn tỉnh Nam Định ban hành kèm theo quyết định số 22/2018/QĐ-UBND ngày 14/9/2018; Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND ngày 17/7/2021 của HĐND tỉnh Nam Định Quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý và các văn bản hướng dẫn dạy thêm, học

+ Hoàn thành chương trình giáo dục môn học theo hướng dẫn của Sở GDĐT đảm bảo đúng chương trình và đạt hiệu quả.

4. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

4.1. Chương trình cấp trung học phổ thông

Khối 10 thực hiện theo khung chương trình theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp	HKI	HKII
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105	54	51
	Toán	105	54	51
	Ngoại ngữ 1	105	54	51
	Lịch sử	52	18	34
	Giáo dục thể chất	70	36	34
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35	18	17
Môn học lựa chọn	Địa lí	70	36	34
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70	36	34
	Vật lí	70	36	34
	Hoá học	70	36	34
	Sinh học	70	36	34
	Công nghệ	70	36	34
	Tin học	70	36	34
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề)		105	54	51
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	54	51
Nội dung giáo dục của địa phương		35	18	17
Môn học tự chọn				
Tiếng dân tộc thiểu số		105	0	0
Ngoại ngữ 2		105	0	0
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)		997		
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)		28,5	29	28

+ Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống do Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định, phân công các đ/c BGH phụ trách và lựa chọn những giáo viên có năng lực để tổ chức (dự kiến 1 tháng/1 buổi).

+ Các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống được tổ chức thường xuyên hoặc theo chủ đề năm học phải nhằm mục đích giáo dục toàn diện học sinh; trang bị cho học sinh những kỹ năng sống cần thiết; gắn việc dạy học lý thuyết với thực hành nhằm hình thành những phẩm chất, năng lực cho học sinh; rèn luyện những kỹ năng cần thiết để học sinh có thể chủ động, tự tin trong giao tiếp, hòa nhập xã hội...

- Câu lạc bộ: Xây dựng và tổ chức các câu lạc bộ môn học: Toán, Hóa học, tiếng Anh, võ thuật, bóng bàn, cầu lông, văn nghệ trong nhà trường.

5. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1. Công tác chuyên môn

5.1.1. Đổi mới quản lý dạy học

- Mục tiêu:

+ Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, giáo dục STEM, giáo dục gắn với thực tế địa phương; đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh; mạnh dạn áp dụng các mô hình dạy học, giáo dục tiên tiến phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường đảm bảo hiệu quả, thiết thực; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, giáo dục kỹ năng sống của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý dạy học và dạy học của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường. Đa dạng hóa các hình thức dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến trong điều kiện diễn biến của dịch Covid-19 vẫn còn diễn biến khó lường bằng cách khai thác hiệu quả các ứng dụng, phần mềm dạy học, ôn tập trực tuyến như: Zoom, google classroom, Office 355, Zalo, google meet... để hoàn thành chương trình giáo dục và ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12.

- Nhiệm vụ:

+ Ban giám hiệu nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục và triển khai tới tất cả tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên. Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch DTHT của tổ, nhóm chuyên môn; kế hoạch bài dạy của giáo viên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; gắn lý thuyết với thực hành, định hướng STEM. Xây dựng các chủ đề, chuyên đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục địa phương, rèn kỹ năng sống cho học sinh.

+ Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Đa

cao kiến thức với học sinh lớp 10, 11 và ôn thi tốt nghiệp, đại học đối với học sinh khối 12. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống phù hợp đối tượng học sinh; tổ chức ngày hội STEM để khơi gợi sự sáng tạo và khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn của học sinh.

+ Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề thi, chấm và nhận xét đánh giá học sinh. Thực hiện nghiêm túc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, đề thi, kiểm tra cuối kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề, đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm kết hợp với tự luận) theo 4 mức độ yêu cầu trong bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỷ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ vận dụng và vận dụng cao. Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành, thí nghiệm trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn. Tăng cường biên soạn, xây dựng ngân hàng câu hỏi, đề thi, xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng dùng chung trong tổ, nhóm bộ môn...

+ Phối kết hợp với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp, giáo dục địa phương.

+ Huy động các nguồn lực của các tổ chức, cá nhân để tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động dạy học và nhất là các hoạt động thực hành, nghiên cứu khoa học.

5.1.2. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, xây dựng chủ đề dạy học, khung kế hoạch năm học

- Mục tiêu, nhiệm vụ:

+ Quán triệt và triển khai tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và triển khai cho tất cả giáo viên trong tổ, nhóm. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất và các điều kiện khác để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với khối 10 năm học 2022-2023.

+ Quán triệt Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 03 năm 2021 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường; công văn số 702/SGDĐT-GDTrH ngày 12/05/2022 của Sở GD&ĐT Nam Định V/v triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; công văn số 1232/SGDĐT-GDTrH ngày 08/08/2022 của Sở GD&ĐT Nam Định V/v hướng dẫn bổ sung thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023. Yêu cầu các tổ, nhóm chuyên môn triển khai hợp, thống nhất xây dựng Kế hoạch

1299/SGDĐT-GDTrH về việc thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT từ năm học 2020-2021 đối với khối 11, 12 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với khối 10.

+ Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu xây dựng ma trận đề, ra đề kiểm tra định kỳ, chấm và nhận xét đánh giá học sinh khách quan, công bằng giữa các đối tượng học sinh khác nhau từ đó đánh giá được chất lượng dạy học và đề ra biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

+ Thực hiện nghiêm túc kiểm tra định kỳ, thường xuyên theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT từ năm học 2020-2021 đối với khối 11, 12 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với khối 10.

- Chỉ tiêu:

+ 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT từ năm học 2020-2021 đối với khối 11, 12 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với khối 10.

+ Tổ chức ít nhất 4 đợt thi khảo sát cho học sinh khối 10, 11 và thi thử tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12 theo kế hoạch của nhà trường và của Sở GD&ĐT. Chấm thi khách quan, trung thực đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.

+ 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về xây dựng ma trận chung đối với các bài kiểm tra định kỳ, ra đề, chấm, trả bài kiểm tra học sinh và lưu trữ các bài kiểm tra của học sinh (mỗi bài kiểm tra của 1 lớp lưu 1 bài đạt loại giỏi, 1 bài thuộc loại khá, 1 bài thuộc loại TB, 1 bài thuộc loại yếu, 1 bài thuộc loại kém).

- Giải pháp:

+ Thường xuyên cập nhật thông tin, nắm bắt kịp thời những thay đổi về kiểm tra, đánh giá; những chủ trương thi tốt nghiệp THPT năm 2023 để điều chỉnh kiểm tra, đánh giá của nhà trường cho phù hợp.

+ Tổ chức quán triệt, thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT từ năm học 2020-2021 đối với khối 11, 12 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với

+ Đổi mới phương pháp, nội dung, hình thức dạy học; đa dạng hóa các hình thức dạy học trên lớp, dạy học trực tuyến, dạy học trải nghiệm để nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học trong nhà trường.

+ Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt dạy thêm học thêm; thời lượng dạy học tự chọn trong chương trình giáo dục phổ thông để thống nhất thực hiện.

- Chỉ tiêu:

+ 100% giáo viên có đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định (những loại hồ sơ của giáo viên theo điều lệ trường phổ thông và quy định của Sở GD&ĐT).

+ 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn năm học 2022-2023 và các quy định khác đối với giáo viên.

+ 100% các tổ, nhóm chuyên môn triển khai và thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ 100% giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn của nhà trường, cụm các trường THPT huyện Hải Hậu và tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn do nhà trường, Sở GD&ĐT tổ chức.

+ 100% giáo viên đảm bảo có ít nhất 2 dự giờ/1 tháng. Tổ trưởng tăng cường dự giờ của giáo viên mới ra trường, giáo viên có tay nghề chưa cao, giáo viên hợp đồng.

+ Phân công giáo viên có tay nghề giỏi, giúp đỡ giáo viên mới ra trường, giáo viên có tay nghề chưa cao.

+ Ra vào lớp đúng giờ, không bỏ giờ, bỏ tiết; tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn, dự giờ đầy đủ. Thực hiện nghiêm chỉnh các quy định về dạy thêm, học thêm.

+ Tham gia tích cực và có chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, viết sáng kiến kinh nghiệm, cải tiến phương pháp dạy học, tích cực sử dụng và tự làm đồ dùng và thiết bị dạy học...

- Giải pháp

+ Thống nhất xây dựng nội dung và thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn đảm bảo các yêu cầu chỉ đạo của cấp trên, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương trong bối cảnh diễn biến của dịch Covid-19 vẫn còn diễn biến khó lường; chủ động rà soát, tinh giảm, sắp xếp nội dung phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ và nội dung giảm tải của chương trình môn học; khuyến khích thiết kế lại các tiết học thành các bài học theo chủ đề...để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực, tự chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn.... Thống nhất nội dung từng bài, từng chương, chủ đề, chuyên đề ôn tập, ôn thi tốt nghiệp THPT.

+ Đối với khối 10 thực hiện Chương trình GDPT 2018, các tổ chuyên môn cần tập trung vào nghiên cứu kỹ nội dung chương trình, xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy theo đúng các công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT, yêu cầu cần đạt của bộ môn, phát huy vai trò chủ động, tích cực, sáng tạo của học

biết sâu sắc về chuyên môn, khả năng phản ứng sự phạm và hùng biện của giáo viên về các vấn đề chuyên môn và giao tiếp, phối hợp với học sinh.

+ Đối với hội giảng, hội thảo cụm trường: Giáo viên đăng ký, trên cơ sở các tổ đề nghị, BGH rà soát, đánh giá và định hướng mục đích, nội dung của các cuộc thi, các hoạt động. Huy động trí tuệ của cá nhân và tập thể trong việc thiết kế bài học, lựa chọn phương pháp, hình thức dạy học phù hợp để đạt kết quả tốt nhất.

+ Hằng năm tổ chức 02 đợt thi thử HSG cấp trường cho học sinh khối 11, 12 vào tháng 10 và tháng 01 để lựa chọn danh sách học sinh chính thức tham gia dự thi cấp tỉnh.

5.1.6. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

- Mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu:

+ Tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

+ Tạo điều kiện hỗ trợ mọi mặt về tinh thần, kinh tế để học sinh có hoàn cảnh khó khăn; những học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện được học tập bình thường và có cơ hội phát triển, hòa nhập cộng đồng. Phối kết hợp với cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân để trao thưởng, động viên, hỗ trợ, trao học bổng hoặc đỡ đầu những học sinh có hoàn cảnh khó khăn biết vươn lên trong học tập.

+ Phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu trên các lĩnh vực. Phân công giáo viên, phối kết hợp với các tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường tạo những điều kiện hỗ trợ để học sinh phát triển năng khiếu.

+ Chỉ tiêu: Không có học sinh có hoàn cảnh khó khăn phải nghỉ học; trên 99% học sinh được lên lớp thẳng, không có học sinh lưu ban. Thành lập ít nhất 3 câu lạc bộ môn học, văn nghệ, TDTT.

- Giải pháp:

+ Việc giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục. Cử những giáo viên có kinh nghiệm kèm cặp, bồi dưỡng những học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện để học sinh tiến bộ, hòa nhập cộng đồng.

+ Rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

+ Tổ chức giáo dục học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật. Thành lập các câu lạc bộ môn học, văn hóa, văn nghệ và cử giáo viên nhà trường phụ trách, điều hành.

+ Phối hợp nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục.

+ Tổ chức một số tiết dạy học theo hướng trải nghiệm ở một số môn học như Lịch sử, Địa lý, GDCD, Toán....

+ Tổ chức dạy nghề theo quy định đối với học sinh khối 11 (3 tiết/tuần) vào các buổi chiều

+ Phối kết hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hướng nghiệp, lựa chọn ngành nghề cho học sinh vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết sinh hoạt hoặc lồng ghép vào một số bộ môn như GDCD, Công nghệ.....

+ Chỉ tiêu: Trong năm học phần đầu tổ chức ít nhất 3 tiết dạy học theo hướng trải nghiệm. Có khoảng 90% số học sinh đăng ký thi nghề. Tổ chức 2-3 buổi hướng nghiệp cho học sinh; tổ chức khoảng 8 buổi giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm.

- Giải pháp

+ Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của bộ môn theo hướng dẫn và có tiết dạy học theo hướng trải nghiệm. Phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; các tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường để tổ chức các tiết dạy học theo hướng trải nghiệm cho học sinh, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

+ Phân công giáo viên, xếp TKB dạy nghề cho học sinh khối 11 vào các buổi chiều thứ 3,5,7 hằng tuần. Yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm túc việc dạy nghề theo quy định. Tổ chức, động viên học sinh đăng ký thi nghề phổ thông.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Lồng ghép các nội dung hướng nghiệp vào trong các môn học như GDCD, Công nghệ. Phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; các tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường; các trường đại học để tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh.

7.1.9. Công tác khác (nếu có) ví dụ như STEM, KHKT, Cụm trường.....

- Mục tiêu, nhiệm vụ:

+ Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các cuộc thi do Bộ, Sở phát động và tổ chức, có giải cá nhân, giải đồng đội. Phân công giáo viên phụ trách các đội KHKT, STEM hướng dẫn học sinh nghiên cứu, chế tạo các sản phẩm để tham gia ngày hội STEM do nhà trường tổ chức và các cuộc thi do Sở GDĐT tổ chức. Xây dựng kế hoạch và tổ chức hiệu quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, dự kiến tổ chức 1 tháng/lần vào các buổi chiều.

+ Triển khai tới các tổ, nhóm chuyên môn Toán, Vật lý, Hóa học, Công nghệ tích hợp các nội dung giáo dục STEM vào trong Kế hoạch giáo dục bộ môn. Định hướng và tổ chức cho học sinh nghiên cứu khoa học; dạy học lý thuyết gắn với thực tiễn qua đó hình thành cho học sinh tác phong chủ động, tự duy sáng tạo và phát triển kỹ năng sống cho học sinh.

+ Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các hoạt động của cụm trường; phân công giáo viên chuẩn bị các nội dung hội giảng, hội thảo cụm; tổ chức các hoạt động

+ Phụ trách Phụ trách tổ Toán, Thể dục; phụ trách chung xây dựng trường chuẩn Quốc gia, Kiểm định chất lượng, chuẩn xanh-sạch-đẹp-an toàn, chuẩn thư viện

- Phó Hiệu trưởng: Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng, giúp Hiệu trưởng thực hiện các phần việc đã được phân công chuyên trách và một số công tác khác (theo Quyết định phân công nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Hiệu trưởng)

+ Đ/c Trần Văn Thọ: Phụ trách hoạt động dạy và học

+ Đ/c Lưu Văn Bình: Phụ trách phong trào học sinh; phụ trách bộ phận bảo vệ, Đoàn thanh niên, công tác an ninh trật tự; phụ trách công tác Kiểm định chất lượng giáo dục; phụ trách công tác Kiểm định chất lượng giáo dục; quản lý hồ sơ học sinh;....

+ Đ/c Phạm Thị Nga: Phụ trách lao động, cơ sở vật chất, thiết bị thí nghiệm, hướng nghiệp dạy nghề,....

- Tổ trưởng chuyên môn:

+ Điều hành mọi hoạt động của tổ, nhất là hoạt động chuyên môn. Thống nhất nội dung, phương pháp, cung cấp tư liệu, tổ chức thảo luận, đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy, nắm vững diễn biến tư tưởng tình cảm, trình độ chuyên môn của các thành viên, đề động viên giúp đỡ cũng như đánh giá trình độ tay nghề của giáo viên. Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động chung của tổ, hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch cá nhân của tổ viên theo kế hoạch dạy học, phân phối chương trình và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường;

+ Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ; tham gia đánh giá, xếp loại các thành viên của tổ theo quy định của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học, Nghị định 56 và các quy định khác hiện hành; đề xuất khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên.

+ Triển khai các công tác của nhà trường cho toàn tổ. Thường xuyên tham mưu cho BGH về việc tổ chức các hoạt động dạy và học bộ môn và một số công tác khác...

+ Danh sách các tổ trưởng chuyên môn:

Tổ Văn: Đ/c Trần Thị Nụ

Tổ Toán: Đ/c Trần Văn Hiến

Tổ Lý - KTCN: Đ/c Lê Tiến Thành

Tổ Hoá-Sinh-KTNN: Đ/c Vương Thị Xuyên

Tổ Thể dục: Đ/c Vũ Anh Tuấn

Tổ Sử-Địa-GDCD: Đ/c Phạm Thị Hằng

Tổ Ngoại ngữ: Đ/c Lê Thị Hiên

+ Danh sách các tổ phó chuyên môn:

Tổ Văn: Đ/c Nguyễn Thị Hoài

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thường xuyên nắm bắt các thông tin từ phía học sinh, phụ huynh, dư luận và báo cáo BGH nhà trường để xử lý.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn trong trường học theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên.

5.5. Quy định về hồ sơ sổ sách, ký duyệt...

Quy định về hồ sơ sổ sách thực hiện theo các văn bản hướng dẫn và Quy chế chuyên môn năm học

- Hồ sơ của tổ chuyên môn gồm:

+ Sổ kế hoạch và ghi chép biên bản của tổ, nhóm chuyên môn;

+ Sổ theo dõi công tác chuyên môn và hồ sơ lưu các tài liệu liên quan đến công tác chuyên môn của tổ, nhóm: kết quả các cuộc kiểm tra nội bộ, kết quả các cuộc thi của Sở, trường; đề kiểm tra (đề kiểm tra, ma trận đề, hướng dẫn chấm các bài kiểm tra định kỳ, khảo sát chất lượng,...);

+ Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học tự chọn, kế hoạch bồi dưỡng HSG, kế hoạch thi Hùng biện Tiếng Anh, KH dạy thêm, học thêm...)

+ Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.

+ Kế hoạch sử dụng thiết bị, thí nghiệm, thực hành....

+ Sổ mượn trả các thiết bị, đồ dùng dạy học....

- Quy định về hồ sơ giáo viên.

+ Kế hoạch bài dạy (giáo án) các loại;

+ Kế hoạch giáo dục của giáo viên; kế hoạch dạy thêm, học thêm, ôn thi tốt nghiệp THPT; kế hoạch bồi dưỡng HSG; kế hoạch dạy học tự chọn....

+ Sổ Đăng ký giảng dạy, dự giờ và ghi chép sinh hoạt chuyên môn;

+ Sổ chủ nhiệm (đối với GVCN)

+ Sổ điểm cá nhân;

+ Sổ lưu trữ các kết quả kiểm tra, các cuộc thi, đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ, khảo sát chất lượng; sổ ghi chép nội dung cuộc họp khác.v.v.

- BGH nhà trường ký duyệt các loại hồ sơ của tổ, nhóm chuyên môn; sổ đăng ký giảng dạy của giáo viên và các hồ sơ khác.v.v. Tổ trưởng chuyên môn ký duyệt Kế hoạch bài dạy (có thể duyệt qua phần mềm) và các loại hồ sơ khác của giáo viên trong tổ theo sự phân công của BGH nhà trường.

5.6. Quy định về chuyên môn khác...

*) Nhiệm vụ của giáo viên:

- Giáo viên bộ môn:

+ Giảng dạy và giáo dục theo đúng chương trình, kế hoạch giảng dạy. Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn theo đúng Kế hoạch giáo dục môn học. Chuẩn

- Giáo viên chủ nhiệm: Ngoài các nhiệm vụ được nêu tại mục giáo viên bộ môn. Giáo viên chủ nhiệm còn có những nhiệm vụ sau:

+ Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của lớp;

+ Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm theo đúng hướng dẫn. Thường xuyên liên hệ với phụ huynh học sinh để làm tốt công tác kết hợp giáo dục học sinh. Chủ động phối hợp với Đoàn trường, giáo viên bộ môn, Ban nữ công nhà trường, các tổ chức xã hội có liên quan để làm tốt công tác giảng dạy và giáo dục học sinh;

+ Quản lý tốt việc sinh hoạt của học sinh trong các tiết sinh hoạt tập thể như chào cờ, khai giảng, hội thao, hội nghị...; tổ chức và điều hành tốt tiết sinh hoạt cuối tuần. Làm tốt công tác của giáo viên lớp trực tuần, điều hành lớp trong các buổi lao động, xếp loại thi đua HS theo tuần, tháng, học kỳ và cả năm;

+ Biên soạn giáo án, tổ chức và điều hành tiết sinh hoạt ngoài giờ đối với lớp mình phụ trách theo sự phân công của BGH. Đảm bảo theo đúng các chủ đề hàng tháng và đủ số tiết quy định;

+ Nhận xét, đánh giá và xếp loại học lực và hạnh kiểm của học sinh cuối kì học và cả năm theo quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT. Đề nghị khen thưởng và kỉ luật học sinh, đề xuất danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải thi lại, phải rèn luyện hạnh kiểm trong hè, phải ở lại lớp; hoàn thành việc ghi sổ điểm và học bạ học sinh (kể cả sau khi có kết quả thi lại và rèn luyện hè);

+ Thường kì báo cáo (hoặc đột xuất nếu có) về tình hình học tập, rèn luyện và tu dưỡng của học sinh lớp mình với Ban giám hiệu. Làm tốt công tác tham mưu, giúp Hiệu trưởng đề ra các biện pháp nhằm kết hợp tốt giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong việc giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Quy định về việc ghi chép, sử dụng các loại hồ sơ chuyên môn chung

+ Sổ ghi đầu bài: Thực hiện theo đúng hướng dẫn, ghi đúng và đủ các đề mục một cách rõ ràng, sạch, đẹp, chính xác. Giáo viên chủ nhiệm phải ghi đầy đủ phần tổng kết cuối tuần. Những ngày nghỉ học, phải ghi rõ nghỉ vì lí do gì, những tiết học nào bị mất, những tiết dạy thay.v.v...

+ Sổ gọi tên, ghi điểm: Thực hiện theo đúng hướng dẫn; việc ghi điểm phải đầy đủ, đúng qui định; thường xuyên cập nhật điểm trên hệ thống dữ liệu Vnedu.vn. Ghi chữ số phải rõ ràng, các chữ số lấy đến số thập phân phải ghi đủ số (vd: 5.0; 5.5; 5.75.). Việc sửa điểm thực hiện theo đúng quy chế và ký xác nhận mục sửa (nếu có). GVCN phải cập nhật ngày nghỉ của học sinh trên hệ thống Vnedu theo từng tháng, chính xác, tránh ghi nhầm, ghi sai dẫn đến khiếu nại của học sinh và phụ huynh. Phần tổng kết, đánh giá xếp loại cuối học kì, cuối năm, GVCN phải ghi đúng và đủ tất cả các ô, các cột mục, yêu cầu ghi họ tên thì phải ghi cho đầy đủ;

- Quy định về việc soạn giảng và thực hiện tiết dạy trên lớp

+ Soạn giảng: Kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên phải có đủ các nội dung cơ bản theo hướng dẫn của Sở, theo sự thống nhất của tổ, nhóm chuyên môn. Tiết kiểm tra định kỳ phải có ma trận đề, đề, đáp án biểu điểm, thống kê

cần thiết cho học sinh. Mỗi tiết học cần có thời gian thích hợp để kiểm tra và luyện tập cho học sinh.

- Quy định về thực hiện chương trình và thời khoá biểu

+ Chương trình: thực hiện đúng Kế hoạch giáo dục bộ môn đã được phê duyệt, đảm bảo tiến độ theo tuần; tuân thủ khung thời gian kế hoạch của Sở GD&ĐT;

+ TKB: Thực hiện nghiêm túc các tiết dạy trong thời khoá biểu; giáo viên không được phép tự ý đổi tiết cho nhau. Trừ trường hợp đặc biệt có sự đồng ý của BGH trường.

- Quy định về kiểm tra, chấm bài, vào điểm

+ Kiểm tra: thực hiện Thông tư số 58/2011 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh và Thông tư số 26/2020/TT-BGD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGD&ĐT về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT từ năm học 2020-2021 và Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT ngày 20/07/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Vào điểm kịp thời ở sổ điểm cá nhân, sổ điểm lớp và trên cơ sở dữ liệu ngành.

+ Chấm bài, trả bài : Bài kiểm tra phải chấm cẩn thận, sửa chữa sai sót và ghi nhận những tiến bộ của học sinh. Bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ phải trả theo đúng kế hoạch dạy học. Học sinh vắng phải cho kiểm tra bù ngay trong tuần sau đó. Kết quả làm bài của HS phải đạt từ 50% số bài kiểm tra đạt điểm trung bình trở lên mới được vào sổ điểm. Nếu không đảm bảo điều nêu trên, GV bộ môn phải tổ chức ôn tập và kiểm tra lại.

- Vào điểm và phê học bạ:

+ Hồ sơ, sổ điểm giáo viên tuyệt đối không để học sinh làm thay, nhằm tránh sai sót và đảm bảo đúng quy chế chuyên môn. Giáo viên phải thật chu đáo, cẩn thận, hạn chế việc vào điểm sai sót, nếu vào sai phải thực hiện sửa chữa đúng theo quy định (dùng viết đỏ gạch bỏ điểm sai, viết lại điểm đúng bằng mực đỏ vào phía trên, bên phải và ký xác nhận);

+ Tất cả các điểm kiểm tra, giáo viên phải vào đầy đủ trong sổ điểm cá nhân; sau khi trả bài cho học sinh, giáo viên phải vào điểm trong trang quản lý mạng và Sổ gọi tên ghi điểm. Điểm trong Sổ gọi tên ghi điểm và điểm trong học bạ đều do GV bộ môn tự ghi vào và chịu trách nhiệm về phần ghi điểm bộ môn của mình.

- Quy định về dự giờ thăm lớp và thao giảng

+ Giáo viên tập sự dự ít nhất 36 tiết/năm; giáo viên còn lại dự ít nhất 18 tiết/năm.

+ Tổ trưởng chuyên môn ghi họ tên, nội dung, địa điểm các tiết dạy của giáo viên trong kế hoạch KTNB của nhà trường lên bảng tin của tổ để giáo viên trong tổ, giáo viên các tổ khác cùng dự giờ. Các tiết dạy của giáo viên phải lưu lại hồ sơ theo qui định.

Phụ lục: Kế hoạch chi tiết theo tuần

Thời gian (theo tuần)	Nội dung công việc	Bộ phận hoặc người phụ trách	Kết quả dự kiến	Điều chỉnh
Tuần (Từ 29/8-3/9/2022)	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các hoạt động văn nghệ, TDTT tham gia 02/9/2022 tại trung tâm huyện - Khảo sát nguyện vọng học sinh lớp 12 và chia lớp - Thi giải điệu tuổi hồng cụm Hải Hậu 	BGH, TT, GV liên quan.	Hoàn thành	
	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công chuyên môn GV năm học mới - Hoàn thành phân chia các lớp - Họp HĐGD triển khai các công tác chuyên môn, họp tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch 	BGH, TTCM, GV	Hoàn thành	
	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai các công việc chuẩn bị khai giảng năm học và các nhiệm vụ năm học mới: triển khai Quy chế chuyên môn, nội quy nhà trường, tiêu chí thi đua, các loại hồ sơ giáo viên; các loại sách vở học sinh....Kiện toàn các ban - Triển khai các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 và chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới 	BGH, TTCM, GV	Hoàn thành	
Tuần 1 (Từ 5-10/9/2022)	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới 2022-2023 - Ổn định nền nếp dạy học, Hoàn thành nộp các loại kế hoạch giáo dục về Sở và tổ chức dạy học, bồi dưỡng HGS theo lịch - Triển khai các văn bản hướng dẫn chuyên môn, nhiệm vụ năm học của cấp trên. 	BGH, TTCM, GV, Giáo vụ, GV bồi dưỡng HSG	Hoàn thành	

(26/9-01/10/2022)	<p>nếp giảng dạy của giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên dạy theo Kế hoạch GD môn học đã được phê duyệt - HS học theo TKB; bồi dưỡng các đội tuyển HSG, học nghề - Dạy thêm theo theo kế hoạch 	GVCN, ĐTN	thành	
	- Ban tổ chức ngày hội STEM, duyệt lần 1 sản phẩm dự Thi KHKT, ngày hội STEM.	BGH, giáo GV hướng dẫn, HS	Hoàn thành	
	- Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường, tổ, cá nhân	BGH, TTCM, GV		
	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
Tuần 5 (03/10-8/10/2022)	<p>Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên dạy theo Kế hoạch GD môn học đã được phê duyệt - HS học theo TKB; bồi dưỡng các đội tuyển HSG, học nghề - Dạy thêm theo theo kế hoạch 	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN	Hoàn thành	
	Kiểm tra toàn diện. kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	Ban KTNB, GV	Hoàn thành	
	Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường	BGH, Tổ TD	Hoàn thành	
	Thi HSG cấp trường lần 1	BGH, GV, HS	Hoàn thành	
	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
	Tổ chức tự đánh giá và mời đoàn tư vấn đánh giá ngoài: Chuẩn quốc gia, Kiểm định chất lượng, chuẩn xanh-sạch-	BGH, Hội đồng tự đánh giá	Hoàn thành	

	KTNB			
	Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
	Đoán đoán đánh giá ngoài trường Chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng GD, chuẩn xanh-sạch-đẹp-an toàn, chuẩn thư viện	BGH, Hội đồng tự đánh giá, đoàn đánh giá ngoài	Hoàn thành trước 29/10/2022	
Tuần 9 (31/10-5/11/2022)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Dạy thêm theo theo kế hoạch, bồi dưỡng các đội tuyển HSG, HBTA, KHKT	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN GVBD, HS	Hoàn thành	
	- Họp Hội đồng chuẩn bị tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2022-2023 - Thi đua đạt nhiều điểm tốt giờ tốt - Tổ chức các hoạt động Hội giảng cụm THPT huyện Hải Hậu	BGH, TTCM, GV, HS Công đoàn và các bộ phận liên quan	Hoàn thành trước 20/11/2022	
	Tổ chức thi khảo sát giữa HKI các môn văn hóa. Coi thi, chấm, công bố kết quả; nhận xét, đánh giá...	BGH, TTCM, GV, HS	Hoàn thành trước 14/11/2022	
	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	BGH. Tổ trưởng, GV		
	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
Tuần 10 (7/11-12/11/2022)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. Thi đua lập thành tích chào mừng 20/11 - Dạy thêm theo theo kế hoạch, bồi dưỡng các đội tuyển HSG, HBTA, KHKT	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN, CĐ GVBD, HS	Hoàn thành	
	Hội giảng chào mừng 20/11 dự kiến các môn: Văn, Toán,	BGH, TTCM, GV, HS	Hoàn thành	

	- Dạy thêm theo theo kế hoạch, bồi dưỡng các đội tuyển HSG, HBTA, KHKT	GVBD, HS		
	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh: Thi tìm hiểu giới tính, HIV-AIDS	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành 1/12	
	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	Ban KTNB, GV		
Tuần 14 (5/12-10/12/2022)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Dạy thêm theo theo kế hoạch, bồi dưỡng các đội tuyển HSG, HBTA, KHKT	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN, GVBD, HS	Hoàn thành	
	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	Ban KTNB, GV	Hoàn thành	
	Tổ chức các hoạt động NGLL cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
Tuần 15 (12/12-17/12/2022)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Dạy thêm theo theo kế hoạch, bồi dưỡng các đội tuyển HSG, HBTA, KHKT	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN, GVBD, HS	Hoàn thành	
	- Tổ trưởng CM triển khai ra đề thi KS. đáp án thi KS cuối HKI và nộp BGH	BGH, TTCM, GV	Hoàn thành trước 18/12/2021	
	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	Ban KTNB, GV	Hoàn thành	
	Tổ chức các hoạt động NGLL cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
Tuần 16	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Dạy thêm theo theo kế hoạch, bồi dưỡng các đội tuyển HSG, HBTA, KHKT	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN, GVBD, HS	Hoàn thành	
	- Thi khảo sát theo lịch Sở	BGH, TTCM,	Hoàn	

	hoạch	GVBD, HS		
Tuần 2(HKII) (Từ 30/01- 04/02/2023)	- Tổ chức Hội thảo công tác chuyên môn. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của GV. - Kiểm tra sách vở dụng cụ học tập của học sinh	BGH, TTCM, GV, GVCN, Đoàn trường	Hoàn thành	
	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Thi KHKT và ngày hội Stem cấp tỉnh - Dạy thêm theo theo kế hoạch - Tổ chức KTNB theo KH KTNB đã được phê duyệt	BGH, TTCM, GV, ĐTN, HS BGH, GVHD, HS Ban KTNB, GV, HS	Hoàn thành Hoàn thành	
Tuần 3(HKII) (06-11/02/2023)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - HS học theo TKB; bồi dưỡng các đội tuyển HSG, học nghề	BGH, TTCM, GV, ĐTN, HS GVBD, HS	Hoàn thành	
	- Tổ chức KTNB theo KH KTNB đã được phê duyệt	Ban KTNB, GV	Hoàn thành	
Tuần 4(HKII) (13-18/02/2023)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - HS học theo TKB; bồi dưỡng các đội tuyển HSG, học nghề - Dạy thêm theo theo kế hoạch	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN BGH, GV, HS GV, HS	Hoàn thành	
	Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, Ban GDKNS	Hoàn thành	
Tuần 5(HKII) (20-25/02/2023)	Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Giáo viên dạy theo Kế hoạch GD môn học đã được phê duyệt	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN	Hoàn thành	

	- Dạy thêm theo theo kế hoạch, bồi dưỡng các đội tuyển HSG	GVBD, GV, HS		
	Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, Ban GDKNS	Hoàn thành	
	Kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	Ban KTNB, GV	Hoàn thành	
	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
Tuần 9(HKII) (20/3-25/03/2023)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Dạy thêm theo theo kế hoạch, bồi dưỡng các đội tuyển HSG. - Tổ chức đội tuyển HSG dự kỳ thi HSG tỉnh	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN GVBD, HS BGH, GV, HS	Hoàn thành	
	- Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 26/3/2022	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành trước 25/3/2023	
	Tổ chức thi khảo sát giữa HKII các môn văn hóa. Coi thi, chấm, công bố kết quả; nhận xét, đánh giá...	BGH, TTCM, GV, HS	Hoàn thành trước 26/3/2023	
	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	BGH, Tổ trưởng, GV		
	Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày Thành lập Đoàn 26/3	CB. GV, NV, BCH Đoàn trường	Dự kiến ngày 25/3/2022	
Tuần 10(HKII) (27/3-01/4/2023)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên.	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN, CĐ	Hoàn thành	
	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	BGH, Tổ trưởng, GV		
	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
Tuần 11(HKII)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền	BGH, TTCM,	Hoàn	

	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	Ban KTNB, GV	Hoàn thành	
	Tổ chức các hoạt động NGLL cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
Tuần 15(HKII) (01/5-6/5/2023)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Dạy thêm học thêm, ôn thi TN theo theo kế hoạch	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN, BGH, GV, HS	Hoàn thành	
	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	Ban KTNB, GV	Hoàn thành	
	Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, Ban GDKNS	Hoàn thành	
Tuần 16(HKII) (8/5-13/5/2023)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Dạy thêm học thêm, ôn thi TN theo theo kế hoạch	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN, BGH, GV, HS	Hoàn thành	
	- Thi khảo sát theo lịch Sở GDĐT. Tổ chức coi thi, chấm thi theo KH	BGH, GV, HS	Hoàn thành trước 13/5/2023	
	Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên theo Kế hoạch KTNB	Ban KTNB, GV	Hoàn thành	
	Tổ chức các hoạt động NGLL cho học sinh	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
Tuần 17(HKII) (15/5-25/5/2023)	- Tiếp tục củng cố các nền nếp học tập của học sinh, nền nếp giảng dạy của giáo viên. - Ôn thi tốt nghiệp THPT theo KH nhà trường	BGH, TTCM, GVCN, ĐTN, BGH, GV, HS	Hoàn thành	
	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm sinh nhật Chủ tịch Hồ Chí Minh	BGH, GVCN, ĐTN	Hoàn thành	
	Tổ chức các hoạt động NGLL, trải nghiệm sáng tạo	BGH, ĐTN, GVCN, HS	Hoàn thành	
	- Vào sổ điểm lớp, tổng kết điểm HKII, cả năm và chuẩn	BGH, GVBM, GVCN	Hoàn thành trước	