

Số: 80/BC-THPTCHH

Hải Hậu, ngày 30 tháng 12 năm 2020

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIẢNG DẠY
PHÒNG, CHỐNG THAM NHŨNG TRONG MÔN GDCD**

I/ NHẬN THỨC VỀ CHỦ TRƯỞNG TÍCH HỢP GIÁO DỤC PCTN

1/ Văn bản chỉ đạo:

- + CV số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06/10/2013;
- + Công văn số 1106/SDGĐT-GDTrH ngày 06/9/2020 về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2019-2020, kèm theo Hướng dẫn giảng dạy môn GDCD năm học 2019-2020 của Sở GD&ĐT; Công văn số 1361/SDGĐT-GDTrH ngày 15/9/2020 về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2020-2021, kèm theo Hướng dẫn giảng dạy môn GDCD năm học 2019-2020 của Sở GD&ĐT;
- + Kế hoạch năm học của trường THPT C Hải Hậu.

2/ Nguyên tắc tích hợp:

Chuyên tải các nội dung phòng chống tham nhũng vào bài học một cách tự nhiên, phù hợp nội dung bài học; Làm bài học sinh động, gắn với thực tế hơn, không làm quá tải bài học.

- Đảm bảo tính đặc trưng và tính hệ thống của bộ môn, tránh mọi sự gượng ép, làm phương hại đến khả năng lĩnh hội của học sinh cả về kiến thức khoa học của bộ môn lẫn nội dung và ý nghĩa giáo dục phòng chống tham nhũng.

- Tránh làm nặng nề thêm các kiến thức sẵn có. Xem xét và chọn lọc những nội dung có thể lồng ghép nội dung GD phòng chống tham nhũng một cách thuận lợi nhất và đem lại hiệu quả cao nhất nhưng vẫn tự nhiên và nhẹ nhàng. Tránh sự lồng ghép, liên hệ gượng ép làm mất tác dụng giáo dục.

- Phải đảm bảo nguyên tắc vừa sức.

3/ Phương pháp:

- Phương pháp giảng giải, thảo luận, nhóm, đàm thoại ...
- Phương pháp tham quan, điều tra, khảo sát, nghiên cứu thực địa
- Phương pháp khai thác kinh nghiệm thực tế để giáo dục
- Phương pháp thí nghiệm
- Phương pháp hoạt động thực tiễn
- Phương pháp đóng vai
- Phương pháp động não
- Phương pháp học tập theo dự án

- Phương pháp nêu gương...

4/ Tài liệu: Tài liệu GD phòng chống tham nhũng trong môn GDCD của Bộ GD và ĐT.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Nội dung đã thực hiện giảng dạy lồng ghép

* Lớp 10

- Bài 10. Quan niệm về đạo đức: Tích hợp vào điểm a mục 1 “Đạo đức là gì?” - **Tuần 20**
- Bài 11. Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học: Tích hợp vào điểm a mục 2 “Lương tâm là gì?”- **Tuần 22**

* Lớp 11

- Bài 9. Nhà nước xã hội chủ nghĩa: Tích hợp vào:
 - + Điểm c mục 2 “Chức năng của nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam”
 - + Mục 3 “Trách nhiệm của công dân trong việc tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam”- **Tuần 23**
- Bài 10. Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa: Tích hợp vào điểm b mục 2 “Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực chính trị”- **Tuần 24**

* Lớp 12

- Bài 2. Thực hiện pháp luật: Tích hợp vào mục 2 “Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí”- **Tuần 6**
- Bài 3. Công dân bình đẳng trước pháp luật: Tích hợp vào mục 2 “Công dân bình đẳng về trách nhiệm pháp lí”- **Tuần 7**
- Bài 7. Công dân với các quyền dân chủ: Tích hợp vào mục 3 “Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân”- **Tuần 24**

2. Đánh giá chung

* Về kiến thức: HS nắm được:

- Công dân có quyền tố cáo về mọi hành vi tham nhũng xâm phạm tài sản của Nhà nước và công dân.
- Người tham nhũng hoặc phải sống trong trạng thái cắn rứt lương tâm, hoặc không cắn rứt lương tâm, không ăn năn, hối hận; nhưng đều phải sống trong trạng thái không thanh thản.
- Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam có chức năng xây dựng pháp luật và bảo đảm thực hiện pháp luật, trong đó có pháp luật về phòng, chống tham nhũng. Nhà nước ta xác định tham nhũng là kẻ thù của nhân dân, gây tổn hại to lớn cho sự phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, phá hoại đội ngũ cán bộ công chức và bộ máy nhà nước, đe dọa sự tồn vong của Nhà nước.
- Công dân có trách nhiệm phê phán, đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật của Nhà nước, trong đó có hành vi tham nhũng.

- Công khai, minh bạch trong hoạt động của cơ quan, tổ chức, đơn vị là biện pháp để phòng ngừa tham nhũng, là biểu hiện quyền dân chủ trong lĩnh vực chính trị.

- Người có hành vi tham nhũng là người vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của Nhà nước, tập thể và cá nhân.

- Người có hành vi tham nhũng phải chịu trách nhiệm hành chính, trách nhiệm kỉ luật hoặc hình sự trách nhiệm theo quy định của pháp luật

- Người vi phạm pháp luật dù tham nhũng dù ở bất kì cương vị, chức vụ nào cũng đều phải chịu trách nhiệm pháp lí.

- Người có hành vi tham nhũng chà đạp lên lợi ích của Nhà nước và công dân, là người không có đạo đức.

* Về kĩ năng: rèn luyện khả năng trình bày nói và viết, đặc biệt là kĩ năng thực hành, vận dụng các nội dung phòng chống tham nhũng đã học vào nhìn nhận đánh giá những vấn đề bức xúc về tham nhũng đang diễn ra.

* Về thái độ:

- Hình thành và phát triển ở HS những tình cảm, biết yêu cái tốt, cái đẹp; không đồng tình với các hành vi, việc làm tham nhũng.

- Trân trọng và phát huy các giá trị truyền thống của dân tộc, hình thành hành vi và thói quen phù hợp với những giá trị đã học; giúp học sinh có sự thống nhất giữa ý thức và hành vi.

- Nhận thức của các em về môn Giáo dục Công dân cũng có nhiều thay đổi, không phải là môn khô khan, khó học mà còn là môn học có nhiều ý nghĩa giúp các em có những hiểu biết nhiều hơn về thực tế của xã hội từ đó các em còn hăng hái góp ý xây dựng bài, nhất là những bài có tích hợp giáo dục phòng chống tham nhũng, các em rất sôi nổi thảo luận, đưa ra ý kiến,

III. KIẾN NGHỊ

Để đảm bảo cho việc dạy tích hợp giáo dục phòng chống tham nhũng trong môn Giáo dục Công dân đạt hiệu quả cao, tôi xin có một số kiến nghị với Ban giám hiệu nhà trường THPT C Hải Hậu và các cấp lãnh đạo như sau:

- Quan tâm đầu tư các phương tiện, trang thiết bị dạy học: tư liệu luật phòng chống tham nhũng.

- Đảm bảo đầy đủ tài liệu hướng dẫn thực hiện các nội dung GDPCTN cho giáo viên và học sinh

- Cung cấp thêm các hình, tranh ảnh, băng hình minh họa về thực tế hậu quả của các vụ tham ô, tham nhũng hiện nay để giáo viên có thêm tư liệu trong việc đưa các nội dung GDPCTN vào chương trình

- Công tác phối hợp các đoàn thể trong nhà trường trong việc triển khai phòng chống tham nhũng tới GV và HS.

- Cần có cơ chế chính sách về tài chính để tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai thực hiện GDPCTN.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Thanh tra);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

